**Strategie postępowania z uczniem z FASD**

* Stosuj proste słownictwo
* Używaj krótkich poleceń
* Nie obwiniaj, nie oskarżaj, nie zawstydzaj
* Wprowadź rutynę w prowadzanych działaniach (np. przebiegu lekcji)
* Pamiętaj o zaburzeniach koncentracji jakie towarzyszą uczniom z FASD:
* zadbaj o krótkie przerwy w trakcie lekcji
* neutralizuj bodźce , które mogą rozpraszać, takie jak: hałas, zbyt jasne świetlenie, zbyt ostre barwy (np. kolor ścian, wykładzin), zbyt duża ilość dodatkowych materiałów (na ławce powinny znajdować się tylko niezbędne przedmioty)
* Tłumacz i powtarzaj za każdym razem, kiedy jest taka potrzeba
* Używaj pomocy naukowych w postaci obrazków, technik manualnych